附件2

课堂教学评分细则

（满分80分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 |
| 说课  （20分） | 主要对参赛所讲授内容的教学理念、教学设计、教学内容和方式方法等进行简单陈述 | | 20 |
| 课堂  讲授  （60分） | 教学内容  (21分) | 贯彻立德树人的具体要求,思政元素嵌入教学。 | 8 |
| 讲课内容无科学性错误；概念准确，教学内容充实新颖，体现学科的发展与进步；理论与实践结合。 | 8 |
| 脱稿讲课，条理清楚，重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 5 |
| 教学组织  (23分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 5 |
| 注重启发式、互动式教学，课堂气氛活跃，师生交流好，符合大学生的认知特点，注重调动学生参与积极性，教书育人。 | 8 |
| 教学手段使用得当，图文适当；课件制作质量好，课堂应变能力强。 | 5 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 5 |
| 语言教态  (10分) | 使用普通话授课，语言表达正确规范，生动流畅、简捷清晰，节奏感、逻辑性强。 | 5 |
| 衣冠整齐、仪态大方、精神饱满，亲和力强。 | 3 |
| 语言没有口误、板书没有笔误，无不良习惯性动作、语言。 | 2 |
| 教学特色  (6分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 6 |
| 评委  提问  （附加得分） | 评委根据授课情况随机提问，视参赛者表现酌情加分。 | | 5 |